



# Hannah King

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN LINGUISTIQUE ANGLAISE

CLILLAC-ARP, Université Paris Cité

☎ 06 95 87 36 11 | ✉ hannah.king@u-paris.fr | 🌐 www.hannahkinglinguist.com | 🐦 @hannahmking

🔍 *Phonétique & phonologie expérimentale · multimodalité de la parole · compensations articulatoires  
changements diachroniques · acquisition des langues étrangères*

## Parcours professionnel

### Maître de conférences en linguistique anglaise

Université Paris Cité, UFR Études anglophones

2022 à présent

### ATER à temps plein

Université Sorbonne Nouvelle, Département du Monde Anglophone

2020-2022

### Doctorante contractuelle avec mission d'enseignement

Université Paris Diderot, UFR de Linguistique

2016-2019

### Professeure d'anglais langue étrangère

Centre of English Studies, Harrogate, Angleterre

2016-2019

### Professeure d'anglais pour enfants bilingues (français / anglais)

Institut de la Tour, Paris

2015-2016

### Lectrice d'anglais langue étrangère

Université de Rouen, Département d'Anglais

2012-2014

## Diplômes et titres

### Qualification aux fonctions de maître de conférences

Sections 7 et 11

CNU

2020

### Doctorat de linguistique

“Seeing is perceiving : The role of the lips in the production and perception of Anglo-English /r/”

- Directeurs : Ioana Chitoran & Emmanuel Ferragne
- Soutenance : 13 novembre 2020
- Distinction : Prix de thèse de l'Association Francophone de la Communication Parlée

Université de Paris

2016-2020

### Master 2 en sciences du langage

Phonétique et phonologie

- Mention : Très bien
- Directeur : Emmanuel Ferragne

Université Paris Diderot

2016

### Master 1 en sciences du langage

Phonétique et phonologie

- Mention : Très bien
- Directeurs : Emmanuel Ferragne & Ioana Chitoran

Université Paris Diderot

2015

### Certificat en enseignement de l'anglais langue étrangère

Trinity College London, niveau 5

The Language Institute, Édimbourg

juin 2010

### Master of Arts (Hons)

Langues étrangères - Français & allemand

- Mention : Upper-second-class honours (bien)
- Mobilité : Erasmus à l'Université de Rouen et à Universität Tübingen (Allemagne)

Université d'Édimbourg

2008-2012

- Articles de revue **King, H.** & Chitoran, I. (2022). Difficult to hear but easy to see: Audio-visual perception of the /r/-/w/ contrast in Anglo-English. *Journal of the Acoustical Society of America*, 152, 368-379. doi : 10.1121/10.0012660
- King, H.** & Ferragne, E. (2020). Labiodentals /r/ here to stay. Deep learning shows us why. *Anglophonia*, 30. doi : 10.4000/anglophonia.3424
- King, H.** & Ferragne, E. (2020). Loose lips and tongue tips: The central role of the /r/-typical labial gesture in Anglo-English. *Journal of Phonetics*, 80, 00978. doi : 10.1016/j.jwocn.2020.100978
- Articles dans les actes de colloques **King, H.** & Ferragne, E. (2019). The contribution of lip protrusion to Anglo-English /r/: Evidence from hyper- and non-hyperarticulated speech. *Proc. Interspeech 2019*, 3322–3326. doi : 10.21437/Interspeech.2019-2851
- King, H.** & Ferragne, E. (2018). La parole sans les lèvres : une étude acoustique et articulatoire. *Proc. XXXII<sup>e</sup> Journées d'Études sur la Parole*, 451–459. doi : 10.21437/JEP.2018-52
- Communications aux colloques Léger, A., **King, H.**, Ferragne, E. (2022, novembre 3-4). *Tips for English learners: /r/ their shapes accent-specific?* Ultrafest X, Manchester, Royaume-Uni.
- Eads, A., Kabakoff, H., **King, H.**, Preson, J. & McAllister, T. (2022, novembre 3-4). *An articulatory analysis of American English /ɹ/ in typically developing children and children receiving ultrasound biofeedback.* Ultrafest X, Manchester, Royaume-Uni.
- Eads, A., Kabakoff, H., **King, H.**, Preson, J. & McAllister, T. (2022, novembre 17-19). *Articulatory analyses of American English /ɹ/ in typically developing children and children receiving ultrasound biofeedback.* ASHA Convention, New Orleans, LA, Etats-Unis.
- Eads, A., Kabakoff, H., **King, H.**, Preson, J. & McAllister, T. (2022, juin 9-11). Tongue shapes for American English /ɹ/ in children with and without history of residual speech sound disorder. *International Conference on Child Phonology*, West Lafayette, IN, Etats-Unis.
- King, H.** (2021, novembre 18-19). *Hearing wed and seeing red: The visual prominence of the lips in Anglo-English /r/.* 'R-atics 7, Lausanne, Suisse.
- King, H.**, Chitoran, I. & Ferragne, E. (2021, septembre 1-3). *Difficult to hear but easy to see: Accounting for the evolution of an /r/ specific lip posture in Anglo-English.* PAC 2021 conference, Toulouse, France.
- King, H.** & Ferragne, E. (2019, novembre 7-8). *Why rhoticity is on everyone's lips: Accounting for the labial gesture in English /r/.* 'R-atics 6, Paris, France.
- King, H.** & Ferragne, E. (2018, juin 27-29). */u/-fronting in English: How phonetically accurate should phonological labels be?* 16<sup>èmes</sup> Rencontres du Réseau Français de Phonologie, Paris, France.
- King, H.** (2018, avril 5). *Investigating voices with ultrasound imaging.* 19<sup>th</sup> Villeteaneuse Conference on Spoken English (ALOES) Pre-Conference Workshop, Paris, France.
- King, H.** & Liu, A. (2017, octobre 4-6). *An ultrasound and acoustic study of the rhotic suffix in Mandarin.* Ultrafest VIII, Potsdam, Allemagne.
- King, H.** (2017, juillet 30). *Can ultrasound tongue imaging improve the production and perception of second language sounds? Evidence from English liquids in French learners.* Linguistic Society of America Summer Institute Student Poster Sessions, Lexington, KY, Etats-Unis.
- King, H.** & Ferragne, E. (2017, juin 12-14). *The effect of ultrasound and video feedback on the production and perception of English liquids by French learners.* Phonetics and Phonology in Europe, Cologne Allemagne.
- King, H.** & Ferragne, E. (2017, juin 1-3). *The use of ultrasound tongue imaging in the acquisition of second language sounds: The case of English liquids in French learners.* 57<sup>ème</sup> congrès de la Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur (SAES), Reims, France.
- King, H.** & Ferragne, E. (2016, mars 22). *L'acquisition des liquides de l'anglais chez les apprenants francophones par imagerie échographique de la langue.* Journée de SOLUTIONS PHONétiques pour les Cours de Langues Étrangères (SOPHOCLE), Paris, France.
- King, H.** & Ferragne, E. (2016, février 10). *The feasibility of ultrasound imaging in the acquisition of English dark /l/ in French learners.* Journée d'études sur les liquides et les rhotiques, Université Paris Diderot, France.
- King, H.** & Ferragne, E. (2015, décembre 8-10). *The dark side of the tongue: The feasibility of ultrasound imaging in the acquisition of dark /l/ in French learners.* Ultrafest VII, Hong Kong.

# Activités de recherche

---

## ENCADREMENT D'ÉTUDIANT·E·S

- depuis 2021 Codirectrice de recherche avec Emmanuel Ferragne d'Alice Léger, étudiante en Master de Linguistique anglaise, Université de Paris
- depuis 2021 Membre externe du comité de recherche et de qualification (*qualifying paper*) pour l'admission au doctorat d'Amanda Eads, New York University
- 2017 & 2019 Encadrement des expériences échographiques pour le suivi de projet *Visible Speech* pour la Licence 3 de Linguistique anglaise, Université Paris Diderot

## COLLABORATIONS EXTERNES

- depuis 2021 Membre associé du projet IdEx Université de Paris SEPALE (Solutions pour l'Enseignement de la Phonétique Appliquée aux Langues Étrangères)
- 2015-2017 Membre du consortium du projet IdEx USPC SOPHOCLE (SOLUTIONS PHONÉTIQUES pour les Cours de Langues Étrangères)

## FINANCEMENTS

- 2016-2019 Contrat Doctoral, École Doctorale 132 – Sciences du Langage, Université Paris Diderot
- juin 2019 Bourse Jeunes Chercheurs de l'Association Francophone de la Communication Parlée pour une communication au colloque international Interspeech 2019 (€400)
- juin 2018 Bourse Jeunes Chercheurs de l'Association Francophone de la Communication Parlée pour une communication aux XXXII<sup>e</sup> Journées d'Études sur la Parole (€200)
- mars 2018 Bourse de mobilité internationale de la Direction de la Recherche, de l'Innovation, de la Valorisation et des Études doctorales (DRIVE), Université Paris Diderot, pour un séjour de recherche effectué au centre de Clinical Audiology, Speech and Language Research (CASL), Queen Margaret University, Édimbourg (Écosse) (€700)
- juill. 2017 Bourse de formation du Labex EFL pour la participation à l'école d'été de la Linguistic Society of America, University of Kentucky (États-Unis) (€4,300)

## INTERVENTIONS INVITÉES DANS DES GROUPES DE RECHERCHE

Exposé : *The role of the lips in the production and perception of Anglo-English /r/*

- novembre 2022 University College London Speech Science Forum (Angleterre)
- mars 2022 Phonetics Lab, University of Lancaster (Angleterre)
- mars 2021 CASL Talks, Clinical Audiology, Speech and Language Research Centre, Queen Margaret University, Édimbourg (Écosse)
- févr. 2021 Séminaires de Recherches en Phonétique et Phonologie (SRPP), Université Sorbonne Nouvelle

## INTERVENTIONS EN ATELIERS ET FORMATIONS

- oct. 2019 Journée de formation pour le consortium CORLI (Corpus, Langues, Interactions) : « Praat et SPPAS : alignement, extraction par filtres, statistiques »
- nov. 2018 Journées de formation pour le consortium CORLI : « Programmation avec Praat »

## INTERVENTIONS EN SÉMINAIRES UNIVERSITAIRES

Université Paris Diderot :

- nov. 2018 Séminaire de M1 Phonétique : « Instrumentation en phonétique articulatoire »
- oct. 2017 Séminaire de M1 Phonétique : « Phonétique instrumentale »
- déc. 2017 Séminaire de L3 Phonétique : « Échographie comme instrument phonétique »

## PARTICIPATION RÉGULIÈRE À DES GROUPES DE TRAVAIL OU SÉMINAIRES

- depuis 2015 Séminaires de Recherches en Phonétique et Phonologie (SRPP), Université Sorbonne Nouvelle
- depuis 2015 Paris-Cologne Collaborative Meetings (PCCM) - Université de Paris et Université de Cologne

## Activités d'enseignement supérieur

---

### Université Paris Cité - UFR Etudes Anglophones

2022-

Oral M1  
Phonologie anglaise M1 & M2 (MEEF)

### Université Sorbonne Nouvelle - Département du Monde Anglophone

2020-2022

Phonologie anglaise L1-L3  
Variétés de l'anglais L2

### Université Paris Diderot - UFR de Linguistique

2016-2019

Phonétique M1  
Phonologie expérimentale M1  
Théorie linguistique et acquisition du langage M1  
Introduction à la linguistique L1  
Langues du monde L1/L2

### Université de Rouen - Département d'Anglais

2012-2016

Expression orale L1  
Compréhension orale L1  
Renforcement de l'orale L1  
Thème L1  
Conversation anglaise pour non-spécialistes M1/M2  
Anglais pour non-spécialistes L3/M1/M2

## Responsabilités collectives

---

### FONCTIONS DE REPRÉSENTATION

2017-2020 Représentante des doctorant·e·s élue au conseil du laboratoire CLILLAC-ARP  
2017-2019 Représentante des doctorant·e·s élue au conseil de l'École Doctorale 132

### AFFILIATIONS

depuis 2019 Membre d'*International Speech Communication Association*  
depuis 2019 Membre de *l'Association Francophone de la Communication Parlée*

### ACTIVITÉS ÉDITORIALES

depuis 2021 Membre du comité de lecture de la revue *Journal of Phonetics*  
depuis 2019 Membre du comité de lecture de la revue *Journal of the Acoustical Society of America*  
mars 2020 Membre du comité de sélection pour les 33èmes Journées d'Études sur la Parole  
juill. 2019 Évaluation d'un chapitre de livre publié chez Edinburgh University Press

### VALORISATION

2018 Contribution de données articulatoires à *Seeing Speech*, une ressource interactive offrant des vidéos de la parole, développée par six universités écossaises  
2016-2017 *Cleanaccent* : Membre d'une équipe de linguistes offrant des cours avec des outils multimédias pour améliorer la prononciation de langues étrangères (48 heures)  
2016 Représentante du LABEX EFL et *Cleanaccent* à la Fête de la Science 2016 offrant des jeux d'apprentissage pour la production et la perception de langues étrangères

## Compétences

---

**Langues** Anglais (langue maternelle); Français (C2); Allemand (B2)

**Informatique** Praat, Articulate Assistant Advanced, R, Matlab, LaTeX, Beamer, Office

**Méthodes expérimentales** Acquisition, analyse et traitement du signal acoustique

Échographie linguale

Caméra vidéo des lèvres

Accélérométrie de la mandibule

Électromyographie des lèvres

Tests de perception